

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 16
г. Пугачева»
(Протокол от 14.04.2025 года № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 16 г. Пугачева»
Н.И. Шумакова
(Приказ от 14.04.2025 года № 41)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №16 Г.ПУГАЧЕВА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", Шумакова Наталья Ивановна

Сертификат 37F08F5B98DBAD4956A1B036DB530ED7 с 05.06.2024 14:08 по 29.08.2025 14:08 GMT+03:00

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 г. Пугачева Саратовской области» за 2024 год (по состоянию на 01.01.2025 г.)

Вход №1121 от 17.04.2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 г.Пугачева Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева»)
Адрес организации	413726, Саратовская обл., г. Пугачев, ул. Интернациональная, д. 259
Телефон, факс	8-84574-44176
Адрес электронной почты	pugachevdou16@mail.ru
Руководитель	Шумакова Наталья Ивановна
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Лицензия	№ Л035-01279-64/00197539 от 07.02.2017

Мощность МДОУ: плановая – 141, фактическая – 128. Общая площадь здания 1216 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 359 м².

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Образование ведется на русском языке.

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МДОУ «Детский сад № 16 г. Пугачева» сформировано 6 групп. Из них:

- 2 - разновозрастная первая младшая группа – 26 детей
- 1 - вторая младшая группа — 27 детей;
- 1 - средняя группа — 22 ребенка;
- 1 - старшая группа – 24 ребенка;
- 1 - подготовительная к школе группа — 29 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые

являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» реализовать решение таких проблем, как:

формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Календарный план воспитательной работы включает в себя значимые мероприятия воспитательного характера для детей от 1,5 до 7 лет.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	112 (128 детей)	
Полная	81 (83 ребенок)	72 %
Неполная с матерью	8 (11 детей)	7%
Неполная с отцом	0	0
Одиноких матерей	6 (6 детей)	5%
Многодетных семей	17 (28 детей)	16%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	43 %
Два ребенка	47	42 %

Три ребенка и более	17	15 %
---------------------	----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Саратовской области от 01.02.2024 № 26-рп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Педагогами ДООУ были проведены мероприятия с участием родителей и детей:

- «Семейная гостиная», мероприятие, посвященное открытию Года семьи;
- Спортивное мероприятие «Богатырские состязания»;
- Праздник ко Дню космонавтики «Путешествие к космическим планетам»;
- Участие в патриотической акции «Пишу тебе, Герой!»;
- Музыкальное мероприятие «Мама – милая моя»;
- Совместные экскурсии в Краеведческий музей им. К.И.Журавлева, МБУК «Мемориальный Дом-музей им. В.И.Чапаева»;
- Праздники, посвященные Дню матери;
 - Акция «Спасибо за жизнь»;
 - «Мама, папа, я – музыкальная семья», мероприятие, посвященное закрытию Года семьи.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад №16 г. Пугачева» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада и всех участников образовательного процесса. Осуществляет общее руководство детского сада. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности детского сада, не входящие в компетенцию иных органов самоуправления детского сада и Учредителя. Заведующий детского сада без доверенности имеет право на: • представление детского сада во всех инстанциях; • распоряжение имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством; • прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • утверждает штатное расписание, отчетные документы и иные локальные нормативные акты; • несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему воспитанников; за работу детского сада в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями квалификационных характеристик и должностных инструкций.
Попечительский Совет	Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада: • содействие совершенствованию предметно-развивающей среды детского сада, благоустройству его помещений и территории; • участие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятиях детского сада; • рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Попечительского совета.
Педагогический Совет	Определяет направления образовательной деятельности детского сада: • разрабатывает и принимает основную образовательную программу детского сада; • разрабатывает программу Развития детского сада; • разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка воспитанников детского сада и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность детского сада; • обсуждает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение Педагогического опыта.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной технической базы.
---------------------------	--

Отношения между МДОУ и управлением образования администрации Пугачевского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МДОУ. Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

Таким образом, МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-

образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития воспитанников.

Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой совокупность диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические материалы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Система индивидуального развития воспитанников обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Периодичность диагностики установлена 2 раза в год. Сбалансированность методов не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Полученные результаты оценки индивидуального развития воспитанников позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В процессе оценки индивидуального развития воспитанников исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Результаты качества освоения ООП ДО на май 2024 года выглядят следующим образом:

Наименование областей		Показатели					
		Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
		Май 2023 г.	Май 2024 г.	Май 2023 г.	Май 2024 г.	Май 2023 г.	Май 2024 г.
Социально – коммуникативное развитие		41 чел 47 %	57 чел 66 %	46 чел 53 %	29 чел 34 %	0	0
Познавательное развитие		40 чел 46 %	35 чел 41 %	47 чел 54 %	51 чел 59 %	0	0
Речевое развитие		43 чел 49 %	48 чел 56 %	44 чел 51 %	38 чел 44 %	0	0
Художественно – эстетическое развитие		38 чел 44 %	45 чел 52 %	49 чел 56 %	41 чел 48 %	0	0
Физическое развитие		51 чел 59 %	66 чел 77 %	26 чел 41 %	20 чел 23 %	0	0
Всего детей		Показатели					
		Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
Май 2023г.	Май 2024г.	Май 2023г.	Май 2024 г.	Май 2023г.	Май 2024 г.	Май 2023г.	Май 2024г.
87	86	43 чел. 49 %	50 чел. 58 %	44 чел 51 %	36 чел 42 %	0	0

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям, по результатам мониторингового исследования высокий процент с сформированным уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей во время образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В течение всего года проводились мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Педагогом – психологом проводилась экспресс-диагностика готовности детей к школе в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Все выпускники МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» успешно обучаются в школах города. В 2024 году из 29 выпускников 20 детей (69%) поступили в МОУ «СОШ № 14 г. Пугачева им. П.А. Столыпина», 9 детей (31%) – в МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева им. М.В. Ломоносова».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе

программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 16 г. Пугачева» в 2024 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 50 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 16 г. Пугачева».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Название конкурса	Результативность
Девятые детские межмуниципальные детские Дмитриевские чтения	1 место Зотов Михаил Харин Никита Сидорова Алина Шляпникова Виктория Семкив Дмитрий
Межмуниципальный епархиальный конкурс детского творчества «Пасхальная радость 2024»	1. Щелчков Денис 2. Синичкин Илья 3. Ухаева Валерия 4. Орловская Валерия 5. Куликова Василиса 6. Бессуднов Артем 7. Шашлов Антон 8. Литвинов Роман 9. Заседателев Артем 10. Куликова Анастасия

	11. Кудряшов Михаил 12. Винокурова Наталья 13. Цыбина Николь 14. Кустов Леонид 15. Севостьянов Денис 16. Кудряшова Алиса 17. Сапунов Всеволод 18. Исаева Виктория 19. Харин Никита 20. Шумейкин Максим 21. Малогин Александр 22. Мягков Данил 23. Ерина Ольга 24. Рогов Макар 25. Полетаева Полина 26. Карпунина Злата 27. Толстова Виктория 28. Голикова Арина 29. Кондрашенкова Дарья 30. Родионова Варвара 31. Клокова Елена 32. Ильюхина Вероника 33. Запольнов Дмитрий 34. Козлов Артем
Семейный интеллектуальный турнир, посвященный Международному Дню музеев, 18.05.2024 г.	1 место Семья Бетурлакиных Семья Шумейкина Максима 2 место Семья Измайловой Арины Семья Халуева Максима
«Весенний праздник – 8 марта!», отдел ЗАГС по г. Пугачеву	Бетурлакин Мирон Измайлова Арина Коновалова Арина
XI межрайонный фестиваль патриотической песни «К подвигу героя песней прикоснись»	1 место Коновалова Арина
Критериум на велосипедах среди мальчиков 5-7 лет, посвященный 79 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место Шумейкин Максим Голдабин Марк Кошелев Дмитрий
Районный конкурс рисунков и плакатов по противодействию идеологии экстремизма и терроризма «Мы против терроризма».	Победители: Измайлова Арина Запольнов Дмитрий Орловская Валерия Свентицкий Максим Кудряшова Алиса
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников Саратов-конкурс «Крылатые соседи» Региональный педагогический центр	1 место Халуев Масим Участие Свентицкий Максим

Конкурс «Наши пернатые друзья» в рамках областного проекта «В защиту животных»	Диплом 2 степени Воспитанники подготовительной к школе группе (29 человек)
Районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Победители Винокурова Наталья Побеляев Платон Лебедева Ксения Драгунов Даниил Сычев Матвей Ерина Ольга Аюпов Тимур Шушкова Татьяна Карпунина Злата Богатырева Алиса Альхов Артем Кондрашенкова Дарья Куликова Василиса Яицкий Максим Свентицкий Максим Щелчков Денис
Районный конкурс новогодних поделок «Новогодний серпантин»	Победители: Кудряшова Алиса Коновалова Арина Орловская Валерия Исаева Виктория Куликова Василиса Калмыков Василий Шумейкин Максим Кошелев Дмитрий
Межмуниципальный епархиальный конкурс детского творчества «Путешествие в Рождество»	1 место Коновалова Арина Голдабин Марк
VIII межрайонный конкурс чтецов «Сердце Матери»	1 место Елесина Анастасия Измайлова Арина Исаева Виктория Капитонова Мария Ухаева Валерия
Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	Диплом победителя 3 место Куликова Василиса Диплом лауреата Кошелев Дмитрий Кудряшова Алиса
Онлайн - конкурс чтецов «Великая Победа!», посвященном 79-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Гран При Измайлова Арина Зотов Михаил Заседателев Артем

IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Елина Валерия Куликова Василиса Голдабин Марк Кошелев Дмитрий Орловская Валерия Калмыков Василий Дременкова София Ухаева Валерия Халуев Максим Лебедева Ксения Голикова Арина Шмаков Константин Сапунов Всеволод Измайлова Арина Капитонова Мария Уркина Кира Зотов Михаил Палагутин Святослав Елесина Анастасия Шумейкин Максим Исаева Виктория Коновалова Арина Кудряшова Алиса Свентицкий Максим Свищева Анна Бетурлакин Мирон Жаданов Дмитрий Севостьянов Денис
Всероссийская акция «Венок памяти» посвящённой 105-й годовщине со дня гибели В. И. Чапаева	Коновалов Арина Куликова Василиса Свентицкий Максим
Онлайн – конкурс детского рисунка «Самый лучший папа!», посвященного Дню отца	1 место Измайлова Арина Исаева Виктория Свентицкий Максим Ухаева Валерия Шумейкин Максим Голдабин Марк Куликова Анастасия Куликова Василиса Кошелев Дмитрий Кошелев Данила Свищева Анна Кудряшова Алиса Щелчков Денис

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые

нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №16 г.Пугачева» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников

осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	
	2023 год	2024 год
Первая	72	86
Вторая	41	40
Третья	3	2
Четвертая	-	-
Пятая	-	-
Всего детей	116	128

Период	Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком
2022 г.	21,6
2023	13,71
2024	13,65

Число заболеваний не увеличилось. Если сравнивать 2022 г., 2023 г. и 2024 г., то мы увидим, что число заболеваний детей с ОРВИ остается практически на одном уровне, снижается, но мало. Одной из причин этого мы видим отсутствие детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний. Обычно на число заболеваемости детей влияет количество группы раннего возраста, в которых малыши чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации к ДОО.

Наша цель создать все возможные условия для быстрой и безболезненной адаптации детей к условиям детского сада, так как благоприятный эмоционально-психологический климат в группах раннего и младшего возраста, тесное взаимодействие педагогов и специалистов ДОО между собой и с родителями, повышение педагогической грамотности родителей через консультации, как лично, так и дистанционно, способствует более быстрой адаптации малышей в детском саду.

Наблюдается также снижение количества заболеваний гастроэнтеритами. Это свидетельствует о хорошем качестве организации питания в детском саду и более внимательном отношении к питанию родителями воспитанников.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОО введено двухнедельное меню. При составлении меню учитываются «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - 2.3/2.4.3590-20 .

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;

- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребенка, но сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости в детском саду может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещало 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). С детьми была организована работа в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. В начале с детьми провели собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),*

обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение 2024 года укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом была следующей:

- Педагогические кадры - 100 %
- Технический персонал - 100 %

Всего работает 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов, из них: музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед, педагог-психолог, 12 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: при существующей кадровой структуре организации в детском саду сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив педагогов.

В 2024 году педагоги МДОУ принимали участие:

в заседаниях районных методических объединений;

24.11.2024 г. воспитатель Дегтярева Е.В. показала мастер – класс «Организация двигательной активности детей в период адаптации в ДООУ через подвижные игры»

27.11.2024 г. Инструктор по физической культуре Виноградова О.А. показала мастер – класс «Реализация регионального компонента на занятиях физической культуре в ДООУ. Народные подвижные игры нашего края»

- во всероссийском форуме «Воспитатели России»,
- Мероприятия деловой программы ММСО 2024;
- Участие в акциях «Поздравление военнослужащих СВО» и «Новогодние окна» в рамках регионального проекта //МЫ ВМЕСТЕ
- Участие в работе интерактивных площадок: «Пусть детство громкое смеется», «Россия в сердце навсегда»;
- в социально-значимой акции «Засветись»;
- во Всероссийском конкурсе, посвященном памяти павших на полях сражений во всех войнах.

Анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Все сотрудники детского сада имеют действующие удостоверения о повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Таким образом, МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает не плохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, ноутбук, проектор, мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: *в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения

и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был проведен текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей.

Таким образом, Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для досуговой деятельности. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. детский сад оборудован для полноценного функционирования.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего

оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.04.2024 по 22.04.2024 проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

№	Вопросы	Нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	Да
1	Удовлетворяются ли ваши потребности в развитии детей в условиях ДОУ	-	-	-	20 человек	105 человека
2	Признание высокого профессионализм а воспитателя родителями воспитанников	-	-	-	10 человек	115 человек

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: *в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.*

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		128
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	128 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,65

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (88%)
с высшей категорией		
первой категорией		14 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический	человек/челов	8/1

работник/воспитанник»	ек	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	55,92
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 16» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках Образовательной программы дошкольного образования выполнены. Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению образовательной программы МДОУ «Детский сад № 16 г. Пугачева» и высокий уровень готовности детей к обучению в школе позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов учреждения, владение

необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива МДОУ «Детский сад № 16 г. Пугачева» с родителями воспитанников по ряду вопросов (посещаемость, профилактика заболеваний, соблюдение режима дня, закаливающие мероприятия, познавательное развитие). Необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий. Самообследование за 2024 год позволило установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и МДОУ «Детский сад № 16 г. Пугачева» на повышение компетентности педагогов, а также на развитие образовательного процесса учреждения. В МДОУ «Детский сад № 16 г. Пугачева» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности Учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения:
обеспечить всех воспитанников учебными пособиями и канцелярскими материалами;
- провести замену оконных блоков

Дата составления отчета – 14.04.2025 год

Заведующий МДОУ
«Детский сад №16 г. Пугачева»

Н.И. Шумакова