

Согласовано:  
Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад №16 г. Пугачева»  
Протокол № 4 от 12.04.2024 г.

Утверждено:  
Приказом № 65 от 15.04.2024 г.

Организация	МДОУ «Детский сад №16 г. Пугачева»
Адрес организации	413726, Саратовская обл., г. Пугачев, ул. Интернациональная, д. 259
Телефон, факс	8-84574-44176
Адрес электронной почты	psad@doou16gugachev.ru
Пункт назначения	Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г. Пугачева Саратовской области» за 2023 год
Учредитель	Муниципальное образование «Город Пугачев Саратовской области»
Режим работы дошкольного сада	Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Датировка	№ 3272 от 07.02.2017, серия 64, ЛСН.36-0601037

Мощность МДОУ: плановая – 141; фактическая – 143. Общая площадь здания 1216 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 359 м<sup>2</sup>.

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад №16 г. Пугачева» является оптимизация педагогического процесса в ДОУ, для повышения качества дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры ребенка: физической, интеллектуальной, нравственной, эстетической и социальной, развитие его личности и предоставление условий для самостоятельного творчества и формирования творческих способностей.

*В.И.Козлов*  
18.04.2024

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 г.Пугачева Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева»)
Адрес организации	413726, Саратовская обл., г. Пугачев, ул. Интернациональная, д. 259
Телефон, факс	8-84574-44176
Адрес электронной почты	pugachevdou16@mail.ru
Руководитель	Шумакова Наталья Ивановна
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Лицензия	№ 3272 от 07.02.2017, серия 64 ЛО1 № 0003037

Мощность МДОУ: плановая – 141, фактическая – 143. Общая площадь здания 1216 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 359 м<sup>2</sup>.

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева».

Управление в МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ несет ответственность за деятельность МДОУ перед Учредителем
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют</li></ul>

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

*Таким образом,* структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» определяет его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 16 г. Пугачева» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.09.2023 года федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возраст группы	2022 год		2023 год	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
1 группа раннего возраста	1	14	1	16
Младшая	1	18	1	24
Средняя	1	23	1	23
Старшая	2	35	2	26
Подготовительная к школе	1	22	1	27

Дети с ОВЗ, осваивающие ООП или обучающиеся по АООП отсутствуют.

Образовательная деятельность планируется согласно системе образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете.

С января по май 2023 года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

С сентября по декабрь 2023 года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;

- совершенствовать работу детского сада по формированию нравственного воспитания дошкольников;
- содействовать развитию детского художественного творчества;
- повысить качество работы по развитию речи дошкольников, формировать активную позицию родителей при проведении работы.

**Задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:**

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно проследить динамику:

Наименование областей		Показатели					
		Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
		Май 2022 г.	Май 2023 г.	Май 2021 г.	Май 2022 г.	Май 2021 г.	Май 2022 г.
Социально – коммуникативное развитие		69 чел 70 %	41 чел 47 %	69 чел 70 %	46 чел 53 %	0	0
Познавательное развитие		50 чел 51 %	40 чел 46 %	50 чел 51 %	47 чел 54 %	0	0
Речевое развитие		57 чел 58 %	43 чел 49 %	57 чел 58 %	44 чел 51 %	0	0
Художественно – эстетическое развитие		55 чел 56 %	38 чел 44 %	55 чел 56 %	49 чел 56 %	0	0
Физическое развитие		73 чел 74 %	51 чел 59 %	73 чел 74 %	26 чел 41 %	0	0
Всего детей		Показатели					
		Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
Май 2022г.	Май 2023г.	Май 2022г.	Май 2023 г.	Май 2022г.	Май 2023 г.	Май 2022г.	Май 2023г.
98	87	61 чел. 62 %	43 чел. 49 %	37 чел 38 %	44 чел 51 %	0	0

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям, по результатам мониторингового исследования высокий процент с частично сформированным уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей во время образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Все выпускники детского сада успешно обучаются в школах города. Основная масса детей (18) поступает в школу № 14, №13 по месту жительства (82%). Остальные дети (4) записаны на обучение в школы № 1,2 (18%).

### **Воспитательная работа**

Созданию в Учреждении оптимальных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности способствует Программа развития Учреждения на 2019-2023 годы. С 01.09.2023 воспитательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с Федеральной программой воспитания.

Воспитательная работа Учреждения предусматривает приобщение детей

к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Ленинградской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общие задачи воспитания в Учреждении и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные представлены в Таблице

Состав семьи	2022 год		2023 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей

		ВОСПИТАННИКОВ		ВОСПИТАННИКОВ
Полная	90	81	95	82
Неполная с матерью	16	14	16	14
Мать одиночка	5	4	4	3
Оформлено опекунство	1	1	0	0
СОП	0	0	1	1
Всего	112	100	116	100

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	19 %
Два ребенка	75	65 %
Три ребенка и более	19	16 %

Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Особенное внимание уделялось семьям, в которых отцы детей – участники СВО.

В текущем учебном году особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным мероприятиям

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями)

привычного режима для детей администрацией и воспитателями Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Нами использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Изучение семьи и ее потребностей:
  - Опросные методы (индивидуальные беседы);
  - Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
  - Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
  - Детский рисунок.
2. Информирование родителей:
  - Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
  - Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте;
  - Использование мессенджера закрытой группы;
  - Индивидуальные беседы;
  - Выставки детского творчества.
3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:
  - Консультации;
  - Информационно-текстовые материалы;
  - Сайт МДОУ «Детский сад № 16». <https://ds16-pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:

Участие родителей в организация праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;

  - Конкурсы творческих совместных работ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в

МДОУ осуществляется контроль организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане МДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

*Таким образом,* в МДОУ «Детский сад № 16 г. Пугачева» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. сравнительный анализ выявляет благоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушение речи, органов пищеварения, аллергические проявления.

Статистика случаев заболевания за период с 2021 по 2023 гг.

Период	Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком
2021 г.	30,56
2022 г.	21,6
2023	13,71

#### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	
	2022 год	2023 год
Первая	69	72
Вторая	40	41
Третья	3	3
Четвертая	-	-
Пятая	-	-
Всего детей	112	116

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Возможно поэтому, несмотря на систематическую медико-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, дети болеют часто и длительно.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места:

на уровне детского сада: конкурс поделок «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», конкурс рисунков «День Победы!», «День России», «Моя мама лучше всех!»

- на муниципальном уровне: конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость - 2023», конкурс чтецов «Хвалите Имя Господне», конкурс чтецов, посвященный 78 – годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Через века, через года – помните!», «День матери!», «Путешествие в Рождество», «поздравление военнослужащих в реабилитационных центрах»

- во всероссийских конкурсах: «Рисуем Победу-2023»; «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»
- в международных викторинах: «Пасхальная викторина», «Мы помним, Мы гордимся!»),

В период с 15.05.2023 г. по 19.05.2023 г проводилось анкетирование 116 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательное отношение – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой нашего детского сада – 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой педагогов в группе – 99 процента;
- доля получателей услуг, считающих, что воспитательно –образовательный процесс организован в соответствии с их запросами – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: удовлетворены - 98 %; частично удовлетворены - 1 %; не удовлетворены - 1 %.

*Таким образом,* в МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, но необходимо больше внимания уделять данной проблеме и внедрять современные здоровье сберегающие технологии. Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В течение 2023 года укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом была следующей:

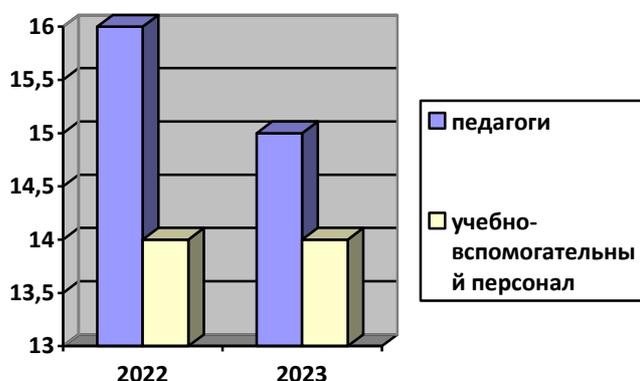
- Педагогические кадры - 100 %
- Технический персонал - 100 %

Всего работает 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов, из них: музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед, педагог-психолог, 11 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей;



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** при существующей кадровой структуре организации в детском саду сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив педагогов.

В 2023 году педагоги МДОУ принимали участие:

в заседаниях районных методических объединений;

21.11.2023 г. Скудаева Е.В. приняла участие в круглом столе для руководителей и педагогов ДООУ «Формы взаимодействия как механизм обеспечения полноценного участия семьи в образовательной деятельности ДООУ»

- во всероссийском форуме «Воспитатели России»,

- Мероприятия деловой программы ММСО 2023;

- Участие в акциях «Поздравление военнослужащих СВО» и «Новогодние окна»

в рамках регионального проекта //МЫ ВМЕСТЕ

Анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

*Таким образом,* МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает не плохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В течение учебного года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ также включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

*Таким образом,* имеющееся в МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» учебно-методическое обеспечение, предметно-развивающая среда, библиотечно-информационное обеспечение инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности, предметно-окружающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году был проведен текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей.

*Таким образом,* материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» способствует всестороннему развитию дошкольников, в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Результаты анализа показателей деятельности**

Анализ показателей указывает на то, что в МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева»:

1. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» определяет его стабильное функционирование. МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
3. Определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.
4. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей.
5. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению
6. Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

7. Перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
2. Продолжать внедрять современные здоровьесберегающие технологии.
3. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
4. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
5. Продолжать пополнять развивающую среду в соответствии с требованиями к её наполнению ФГОС ДО.
6. Оптимизировать средства информирования родителей о направлениях деятельности образовательного учреждения; осуществлять поиск эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников и социальным окружением.

**10. Показатели деятельности организации**  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
**МДОУ «Детский сад №16 г. Пугачева»**  
**2023 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 116/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/% 116/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 116/100

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 116/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 13,71
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 14/93
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 14/93
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/40

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет

1.15. 5	Учителя - дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,92 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Дата составления отчета – 12.04.2024 год

Заведующий МДОУ  
«Детский сад №16 г. Пугачева»

Н.И. Шумакова

