

Согласовано:  
Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад №16 г. Пугачева»  
Протокол № 4 от 12.04.2024 г.

Утверждено:  
Приказом № 65 от 15.04.2024 г.

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Организация                         | МДОУ «Детский сад №16 г. Пугачева»   |
| Адрес организации                   | 413726, Саратовская обл., г. Пугачев, ул. Интернациональная, д. 259  |
| Телефон, факс                       | 8-84574-44176  |
| Адрес электронной почты             | psd16@yandex.ru  |
| Пункт назначения                    | Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г. Пугачева Саратовской области» за 2023 год  |
| Учредитель                          | Муниципальное образование «Пугачевский район»  |
| Режим работы дошкольного учреждения | Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. |
| Лицензия                            | № 3272 от 07.02.2017, серия 64, ЛОИ.30.0601037   |

Мощность МДОУ: плановая – 141; фактическая – 143. Общая площадь здания 1216 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 359 м<sup>2</sup>.

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад №16 г. Пугачева» является оптимизация педагогического процесса в ДОУ, для повышения качества дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры ребенка: физической, интеллектуальной, нравственной, эстетической и социальной, развитие его личности и предоставление условий для самостоятельного творчества и формирования творческих способностей.

*В.И. Козлов*  
18.04.2024

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 г.Пугачева Саратовской области»<br>(МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева»)  |
| Адрес организации                        | 413726, Саратовская обл., г. Пугачев, ул. Интернациональная, д. 259  |
| Телефон, факс                            | 8-84574-44176  |
| Адрес электронной почты                  | pugachevdou16@mail.ru  |
| Руководитель                             | Шумакова Наталья Ивановна  |
| Учредитель                               | Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области   |
| Режим работы детского сада               | Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. |
| Лицензия                                 | № 3272 от 07.02.2017, серия 64 ЛО1 № 0003037   |

Мощность МДОУ: плановая – 141, фактическая – 143. Общая площадь здания 1216 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 359 м<sup>2</sup>.

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева».

Управление в МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ несет ответственность за деятельность МДОУ перед Учредителем  |
| Попечительский совет      | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют  |

|  |
|--|
| деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

*Таким образом,* структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» определяет его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 16 г. Пугачева» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.09.2023 года федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| Возраст группы            | 2022 год         |                  | 2023 год         |                  |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                           | Количество групп | Количество детей | Количество групп | Количество детей |
| 1 группа раннего возраста | 1                | 14               | 1                | 16               |
| Младшая                   | 1                | 18               | 1                | 24               |
| Средняя                   | 1                | 23               | 1                | 23               |
| Старшая                   | 2                | 35               | 2                | 26               |
| Подготовительная к школе  | 1                | 22               | 1                | 27               |

Дети с ОВЗ, осваивающие ООП или обучающиеся по АООП отсутствуют.

Образовательная деятельность планируется согласно системе образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете.

С января по май 2023 года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

С сентября по декабрь 2023 года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;

- совершенствовать работу детского сада по формированию нравственного воспитания дошкольников;
- содействовать развитию детского художественного творчества;
- повысить качество работы по развитию речи дошкольников, формировать активную позицию родителей при проведении работы.

**Задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:**

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно проследить динамику:

| Наименование областей                 |            | Показатели      |                 |                       |                |                 |             |
|---------------------------------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-------------|
|                                       |            | Сформированы    |                 | Частично сформированы |                | Не сформированы |             |
|                                       |            | Май 2022 г.     | Май 2023 г.     | Май 2021 г.           | Май 2022 г.    | Май 2021 г.     | Май 2022 г. |
| Социально – коммуникативное развитие  |            | 69 чел<br>70 %  | 41 чел<br>47 %  | 69 чел<br>70 %        | 46 чел<br>53 % | 0               | 0           |
| Познавательное развитие               |            | 50 чел<br>51 %  | 40 чел<br>46 %  | 50 чел<br>51 %        | 47 чел<br>54 % | 0               | 0           |
| Речевое развитие                      |            | 57 чел<br>58 %  | 43 чел<br>49 %  | 57 чел<br>58 %        | 44 чел<br>51 % | 0               | 0           |
| Художественно – эстетическое развитие |            | 55 чел<br>56 %  | 38 чел<br>44 %  | 55 чел<br>56 %        | 49 чел<br>56 % | 0               | 0           |
| Физическое развитие                   |            | 73 чел<br>74 %  | 51 чел<br>59 %  | 73 чел<br>74 %        | 26 чел<br>41 % | 0               | 0           |
| Всего детей                           |            | Показатели      |                 |                       |                |                 |             |
|                                       |            | Сформированы    |                 | Частично сформированы |                | Не сформированы |             |
| Май 2022г.                            | Май 2023г. | Май 2022г.      | Май 2023 г.     | Май 2022г.            | Май 2023 г.    | Май 2022г.      | Май 2023г.  |
| 98                                    | 87         | 61 чел.<br>62 % | 43 чел.<br>49 % | 37 чел<br>38 %        | 44 чел<br>51 % | 0               | 0           |

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям, по результатам мониторингового исследования высокий процент с частично сформированным уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей во время образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Все выпускники детского сада успешно обучаются в школах города. Основная масса детей (18) поступает в школу № 14, №13 по месту жительства (82%). Остальные дети (4) записаны на обучение в школы № 1,2 (18%).

### **Воспитательная работа**

Созданию в Учреждении оптимальных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности способствует Программа развития Учреждения на 2019-2023 годы. С 01.09.2023 воспитательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с Федеральной программой воспитания.

Воспитательная работа Учреждения предусматривает приобщение детей



к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Ленинградской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общие задачи воспитания в Учреждении и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные представлены в Таблице

| Состав семьи | 2022 год         |                                    | 2023 год         |                                    |
|--------------|------------------|------------------------------------|------------------|------------------------------------|
|              | Количество семей | Процент от общего количества семей | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|              |                  |                                    |                  |                                    |

|                      |     | ВОСПИТАННИКОВ |     | ВОСПИТАННИКОВ |
|----------------------|-----|---------------|-----|---------------|
| Полная               | 90  | 81            | 95  | 82            |
| Неполная с матерью   | 16  | 14            | 16  | 14            |
| Мать одиночка        | 5   | 4             | 4   | 3             |
| Оформлено опекунство | 1   | 1             | 0   | 0             |
| СОП                  | 0   | 0             | 1   | 1             |
| Всего                | 112 | 100           | 116 | 100           |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 22               | 19 %   |
| Два ребенка              | 75               | 65 %   |
| Три ребенка и более      | 19               | 16 %   |

Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Особенное внимание уделялось семьям, в которых отцы детей – участники СВО.

В текущем учебном году особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным мероприятиям

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями)

привычного режима для детей администрацией и воспитателями Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Нами использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Изучение семьи и ее потребностей:
  - Опросные методы (индивидуальные беседы);
  - Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
  - Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
  - Детский рисунок.
2. Информирование родителей:
  - Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
  - Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте;
  - Использование мессенджера закрытой группы;
  - Индивидуальные беседы;
  - Выставки детского творчества.
3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:
  - Консультации;
  - Информационно-текстовые материалы;
  - Сайт МДОУ «Детский сад № 16». <https://ds16-pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:

Участие родителей в организация праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;

  - Конкурсы творческих совместных работ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в

МДОУ осуществляется контроль организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане МДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

*Таким образом,* в МДОУ «Детский сад № 16 г. Пугачева» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. сравнительный анализ выявляет благоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушение речи, органов пищеварения, аллергические проявления.

Статистика случаев заболевания за период с 2021 по 2023 гг.

| Период  | Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком |
|---------|--|
| 2021 г. | 30,56  |
| 2022 г. | 21,6   |
| 2023    | 13,71  |

#### Распределение детей по группам здоровья

| Группа здоровья | Количество детей |          |
|-----------------|------------------|----------|
|                 | 2022 год         | 2023 год |
| Первая          | 69               | 72       |
| Вторая          | 40               | 41       |
| Третья          | 3                | 3        |
| Четвертая       | -                | -        |
| Пятая           | -                | -        |
| Всего детей     | 112              | 116      |

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Возможно поэтому, несмотря на систематическую медико-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, дети болеют часто и длительно.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места:

на уровне детского сада: конкурс поделок «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», конкурс рисунков «День Победы!», «День России», «Моя мама лучше всех!»

- на муниципальном уровне: конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость - 2023», конкурс чтецов «Хвалите Имя Господне», конкурс чтецов, посвященный 78 – годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Через века, через года – помните!», «День матери!», «Путешествие в Рождество», «поздравление военнослужащих в реабилитационных центрах»

- во всероссийских конкурсах: «Рисуем Победу-2023»; «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»
- в международных викторинах: «Пасхальная викторина», «Мы помним, Мы гордимся!»),

В период с 15.05.2023 г. по 19.05.2023 г проводилось анкетирование 116 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательное отношение – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой нашего детского сада – 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой педагогов в группе – 99 процента;
- доля получателей услуг, считающих, что воспитательно –образовательный процесс организован в соответствии с их запросами – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: удовлетворены - 98 %; частично удовлетворены - 1 %; не удовлетворены - 1 %.

*Таким образом,* в МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, но необходимо больше внимания уделять данной проблеме и внедрять современные здоровье сберегающие технологии. Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В течение 2023 года укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом была следующей:

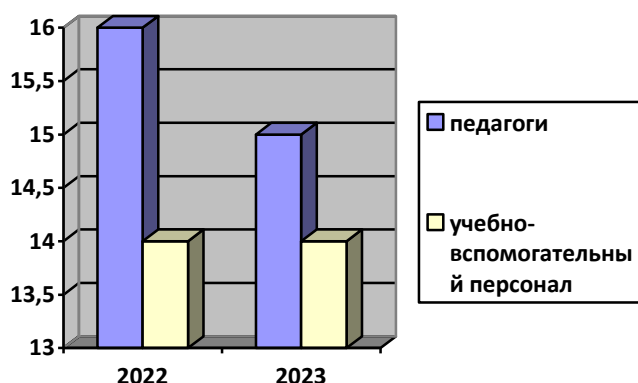
- Педагогические кадры - 100 %
- Технический персонал - 100 %

Всего работает 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов, из них: музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед, педагог-психолог, 11 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей;



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** при существующей кадровой структуре организации в детском саду сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив педагогов.

В 2023 году педагоги МДОУ принимали участие:

в заседаниях районных методических объединений;

21.11.2023 г. Скудаева Е.В. приняла участие в круглом столе для руководителей и педагогов ДОУ «Формы взаимодействия как механизм обеспечения полноценного участия семьи в образовательной деятельности ДОУ»

- во всероссийском форуме «Воспитатели России»,

- Мероприятия деловой программы ММСО 2023;

- Участие в акциях «Поздравление военнослужащих СВО» и «Новогодние окна»

в рамках регионального проекта //МЫ ВМЕСТЕ

Анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

*Таким образом,* МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает не плохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В течение учебного года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ также включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

*Таким образом,* имеющееся в МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» учебно-методическое обеспечение, предметно-развивающая среда, библиотечно-информационное обеспечение инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности, предметно-окружающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году был проведен текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей.

*Таким образом,* материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» способствует всестороннему развитию дошкольников, в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Результаты анализа показателей деятельности**

Анализ показателей указывает на то, что в МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева»:

1. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 16 г.Пугачева» определяет его стабильное функционирование. МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
3. Определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.
4. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей.
5. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению
6. Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

7. Перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
2. Продолжать внедрять современные здоровьесберегающие технологии.
3. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
4. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
5. Продолжать пополнять развивающую среду в соответствии с требованиями к её наполнению ФГОС ДО.
6. Оптимизировать средства информирования родителей о направлениях деятельности образовательного учреждения; осуществлять поиск эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников и социальным окружением.

**10. Показатели деятельности организации**  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
**МДОУ «Детский сад №16 г. Пугачева»**  
**2023 г.**

| N<br>п/п  | Показатели  | Единица<br>измерения |
|-----------|---|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования<br>в том числе:                                  | 116 человек          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 116 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 16 человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 100 человек          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%<br>116/100 |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (10,5 часов)   | человек/%<br>116/100 |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%<br>0       |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%<br>0       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%<br>0       |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%<br>0       |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%<br>116/100 |

|       |   |                      |
|-------|---|----------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/%<br>116/100 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день<br>13,71        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников в том числе:  | человек<br>15        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%<br>5/33    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%<br>5/33    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/%<br>10/67   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%<br>10/67   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>14/93   |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/%<br>0/0     |
| 1.8.2 | Первая  | человек/%<br>14/93   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%            |
| 1.9.1 | До 5 лет  | человек/%<br>0/0     |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | человек/%<br>6/40    |

|            |  |                            |
|------------|--|----------------------------|
| 1.10       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%<br>0/0           |
| 1.11       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%<br>5/33          |
| 1.12       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>16/100        |
| 1.13       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%<br>16/100        |
| 1.14       | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/<br>человек<br>1/8 |
| 1.15       | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                            |
| 1.15.<br>1 | Музыкального руководителя  | да                         |
| 1.15.<br>2 | Инструктора по физической культуре   | да                         |
| 1.15.<br>3 | Учителя-логопеда   | да                         |
| 1.15.<br>4 | Логопеда   | нет                        |

|            |   |             |
|------------|---|-------------|
| 1.15.<br>5 | Учителя - дефектолога   | нет         |
| 1.15.<br>6 | Педагога - психолога  | да          |
| 2.         | Инфраструктура  |             |
| 2.1        | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,5 кв. м   |
| 2.2        | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 55,92 кв. м |
| 2.3        | Наличие физкультурного зала   | Нет         |
| 2.4        | Наличие музыкального зала   | да          |
| 2.5        | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да          |

Дата составления отчета – 12.04.2024 год

Заведующий МДОУ  
«Детский сад №16 г. Пугачева»

Н.И. Шумакова

