

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ
«Детский сад №16 г. Пугачева»
_____ Н.И. Шумакова

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план разработан с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Веракса, ФОП ДО
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений, методических рекомендаций, парциальных программ по направлениям развития детей.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Реализация содержания данной программы и методических рекомендаций способствуют полноценному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.1.3648-20)

Учебный план МДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МДОУ на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее – ОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с Программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное воспитание, развитие общения;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- развитие игровой деятельности детей.

Познавательное развитие:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие сенсорной культуры;
- ознакомление с окружающим миром (развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, приобщение к социокультурным ценностям).

Речевое развитие:

- развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);
- подготовка к обучению грамоте;
- развивающая речевая среда;
- ознакомление с художественной литературой.

Художественно-эстетическое развитие:

- музыкально-художественная деятельность;
- приобщение к музыкальному, художественному, словесному искусству;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд);
- ознакомление с художественной литературой.

Физическое развитие:

- физическая культура;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании ОД. Занятия, как «условные часы», используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого, в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Цель: построение воспитательно –образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей:

- к явлениям нравственной жизни ребенка;
- к окружающей природе;
- к миру искусства и литературы;
- к традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;
- к событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.);
- к сезонным явлениям;
- к народной культуре и традициям.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

ПЛАН
образовательной деятельности
по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Младшая группа (Разновозрастная)	Средняя группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1
Итого всего количество занятий / количество часов		3/ 45 мин	3/ 60 мин	3/90 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
	ФЭМП	1	1	2
Итого всего количество занятий/ количество часов		2/30 мин	2/40 мин	3/90 мин
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	2	2
Итого всего количество занятий/ количество часов		1/15 мин	2/40 мин	2/60 мин

часов				
Художественно-эстетическая деятельность	Рисование	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1
Итого всего количество занятий/ количество часов		5/75 мин	5/100 мин	6/180 мин
Социально-коммуникативное развитие ¹⁾	ОБЖ	-	-	-
	Труд	-	-	-
	Социализация	-	-	-
Итого всего количество занятий/ количество часов		-	-	-
Объем ОД (количество занятий) в неделю		10 занятий	11 занятий	14 занятий
Объем ОД (минут) в неделю		165 минут	240 минут	420 минут
Утренняя гимнастика		ежедневно не менее 10 мин)	ежедневно не менее 10 мин	ежедневно не менее 10 мин
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.		ежедневно	ежедневно	ежедневно

¹⁾Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в течение всего дня во всех видах деятельности: игра, быт, обучение.

Сетка – расписание организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

День недели	Возрастная группа		
	разновозрастная	средняя	подготовительная
Понедельник	1. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром 2. Художественно-эстетическое развитие рисование	1. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура	1. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром 2. Художественно-эстетическое развитие рисование: рисование 3. Физическая культура
Вторник	1. Физическая культура на открытом воздухе 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка 2 пол. дня	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Музыка 2 пол. дня	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Речевое развитие: развитие речи 3. Физическая культура на воздухе
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка 2. Речевое развитие: развитие речи	1. Речевое развитие: развитие речи Развитие речи 2. Музыка	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Музыка 3. Физическая культура

Четверг	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическая культура	1. Конструктивно-модельная деятельность 2. Физическая культура	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 2. Лепка/аппликация 3. Музыка 2 пол. дня
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка /аппликация 2. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Физическая культура на открытом воздухе	1. Конструктивно-модельная деятельность 2.- 3. Физическая культура
Итого	10	11	14

**Режим двигательной активности
на 2024-2025 учебный год**

Формы работы	Виды занятий (ООД)	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей		
		3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	физкультминутки (в середине статического	-	1-3 ежедневно в зависимости от вида и	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания

	занятия)		содержания занятия	занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Оздоровительная работа с детьми
Модель обеспечения двигательной активности детей

Виды	Формы	Время и место проведения	Время		
			3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	традиционная; ритмическая; игровая; сюжетная; с использованием полосы препятствий; бег	Ежедневно (в помещении или на открытом воздухе)	10 мин	10 мин	10 мин
ООД	Традиционное (классическое занятие) - <i>круговая тренировка</i> ; - <i>занятие тренировочного типа</i> для отработки определенных движений или упражнений; - <i>комплексное занятие</i> , объединенное одним игровым сюжетом и включающее задания по развитию речи и музыкальные номера; - <i>обучающее занятие</i> , на котором разучиваются новые упражнения; - <i>занятие-соревнование</i> , построенное на командных играх и играх-эстафетах; - <i>двигательные рассказы</i> ;	Ежедневно 3 раза в неделю (одно занятие проводится на улице)	15 мин	20 мин	30 мин

Виды	Формы	Время и место проведения	Время		
	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-игровые занятия; - занятия ритмической гимнастикой; - самостоятельное занятие по интересам; - контрольное занятие, направленное на выявление отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения. 				
Двигательная разминка	<p>Состоит из 3-4 игровых упражнений, а также произвольных движений детей с использованием разнообразных пособий – скакалок, кеглей, мячей, обручей, ракеток.</p> <p>В конце проводятся различные дыхательные упражнения.</p>	Ежедневно, во время большого перерыва между занятиями	10 мин	10 мин	10 мин
Физкультминутка	<p>Упражнения общеразвивающего воздействия, подвижная игра, дидактическая игра с разными движениями, танцевальные движения и игровые упражнения. <i>Действие может сопровождаться текстовкой.</i></p>	Проводится воспитателями по мере необходимости во время ООД	2 мин	3 мин	3 мин
Динамический час	<p>Подвижные игры с разной интенсивностью; игры-эстафеты; сюжетные двигательные задания; командные спортивные игры; самостоятельные занятия детей на комплексах и тренажерах и др.</p>	Отсутствие строгой регламентации, учет интересов и желания детей в выборе упражнений, пособий и игр.	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин
Бодрая гимнастика после дневного сна	<p>разминка в постели; подвижные игры и танцевальные движения; релаксационные упражнения. «дорожка здоровья» (массажные коврики, перепрыгивание через различные предметы). <i>Принуждение исключено! Учет индивидуальных особенностей обязательен.</i></p>	Ежедневно	8-12 мин	8-12 мин	8-12 мин
Прогулки-экскурсии (старшая и подготовительная группы)	<p>переход к месту отдыха с преодолением разных естественных препятствий; наблюдение в природе и сбор природного материала; беседа с использованием художественного слова и разных слов к детям;</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>В первой половине дня за счет времени, отведенного на утреннюю прогулку и физкультурное занятие</p>	60-120 мин		

Виды	Формы	Время и место проведения	Время		
	<p>выполнение имитационных движений (подражание действиям птиц, насекомых, зверей);</p> <p>подвижные и дидактические игры;</p> <p>физкультурное занятие или комплекс игр и физкультурных упражнений;</p> <p>комплекс упражнений общеразвивающего воздействия, проводимый в игровой форме;</p> <p>упражнения на природной полосе препятствий;</p> <p>самостоятельные игры;</p> <p>игровые упражнения, подобранные с учетом уровня развития двигательной активности детей.</p>				
Логоритмическая гимнастика	<p>дыхательная гимнастика;</p> <p>пальчиковая гимнастика;</p> <p>подвижная игра;</p> <p>общеразвивающие игры;</p> <p>массаж и самомассаж;</p> <p>музыкотерапия.</p>	<p>Используются на физкультурных и музыкальных занятиях, на утренней гимнастике, во время физкультминуток, гимнастики после дневного сна, в подвижных играх, во время прогулок, а также на физкультурных праздниках и досугах. Включение в разные виды занятий по физической культуре считалок, поговорок, загадок способствуют формированию звуковой культуры речи и развитию интереса детей к разным движениям.</p>	7-10 мин	7-10 мин	7-10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	<p>разнообразие видов и способов движений с различными игрушками, пособиями;</p> <p>парные и совместные игры;</p> <p>показ новых движений и игр;</p> <p>показ вариативного использования спортивного инвентаря;</p> <p>совместное строительство «полосы препятствий»;</p> <p>сюжетно-ролевые игры</p>	Ежедневно под руководством воспитателя (в помещении или на открытом воздухе)	<p>Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2-2,5 часа</p>		

Виды	Формы	Время и место проведения	Время		
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Активные двигательные действия, обусловленные сюжетом и правилами игры. Самостоятельные, совместные, групповые игры. Игры малой подвижности. Игры с элементами спортивных упражнений, на развитие ловкости, быстроты движений, скорости, внимания, координации. Игры с предметами. Преодоление полосы препятствий. Подвижные игры соревновательного характера, игры-эстафеты.	Ежедневно во время утренней прогулки, подгруппами, подобранными с учетом уровня двигательной активности детей.	8-10 мин	10-15 мин	10-15 мин
Оздоровительный бег	Бессистемная пробежка вокруг детского сада или спортивной площадки. Спортивная ходьба.	Два раза в неделю во время утренней прогулки.	3 мин	4 мин	7 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	Игровые упражнения индивидуального характера на развитие быстроты, скорости. Элементы спортивных упражнений.	Ежедневно (во время дневной и вечерней прогулки)	8-10 мин	10-12 мин	10-15 мин
Неделя здоровья	Беседы, спортивные игры, обсуждения, соревнования, спортивные развлечения. Выпуск газет на тему ЗОЖ. Консультации для родителей.	2-3 раза в год			
Физкультурный досуг	Спортивно-театрализованное развлечение, сюжетная игра, игровое занятие по русской народной сказке, игра-путешествие.	1-2 раза в месяц	30-40 минут		
Физкультурно-спортивные праздники	Веселые старты, малые олимпийские игры, развлечения.	2-3 раза в год (на открытом воздухе или в зале)	20 мин	40 мин	60-90 мин
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	Анкетирование родителей: «Сотрудничество детского сада и семьи при проведении физкультурных мероприятий». Сбор сведений о составе семьи и проживающих вместе, анализ медкарт и мониторинг уровня психофизического развития каждого ребенка; Создание родительских уголков, папок - передвижек «Здоровый ребенок»; Спортивные соревнования «Папа, мама и я –	- во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, дня здоровья, посещение открытых мероприятий			

<i>Виды</i>	<i>Формы</i>	<i>Время и место проведения</i>	<i>Время</i>		
	спортивная семья», физкультурные досуги по ОБЖ.				

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №16 Г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", Шумакова Наталья Ивановна

Сертификат № 1AAC3C23FF0839658F0B476AB83A78A4191C7B66

Действителен: с 28.12.2023 до 22.03.2025